STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS

Freistaat
SACHSEN

Der Staatsminister

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 | 01079 Dresden

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom
30. Juni 2023

Geschäftszeichen
(bitte bei Antwort angeben)
Z-1053/39/45

Dresden, 09. August 2023

Kleine Anfrage der Abgeordneten Luise Neuhaus-Wartenberg (DIE LINKE)
Drs.-Nr.: 7/13780
Thema: AREA 9 - Evaluierung

Sehr geehrter Herr Präsident,

MACH WAS WICHTIGES
Arbeiten im Öffentlichen Dienst Sachsen

den Fragen sind folgende Ausführungen vorangestellt: **„Vorbemerkung: In der „Zeit“ erschien am 04.06.2023 folgender Artikel: https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2023-06/kuenstliche-intelligenz-bundeslaender-chatgpt-lernwolke-schulbildung. Aus dem Artikel geht hervor, dass acht Bundesländer einen Verbund gegründet haben, um zusammen mit Start-ups ein Tool für Schulen zu entwickeln, das mit Künstlicher Intelligenz arbeitet. Sachsen wird hier, gemeinsam mit Brandenburg, als federführendes Bundesland benannt.“**

Namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Zertifikat seit 2021
audit berufundfamilie

Vorbemerkung: Über die folgenden Ausführungen hinaus wird auf die Antworten der Staatsregierung auf die Drs.-Nr. 7/13781 verwiesen: Die Fragestellerin hat zum selben Sachverhalt eine weitere Kleine Anfrage gestellt.

Frage 1: Wie häufig wurde das System erprobt? (Bitte aufschlüsseln nach Schulen, Klassen, Klassenstufen und Fächern).

Seit 2022 gibt es das länderübergreifenden Projekt „Intelligentes Tutorielles System“ (ITS) im Rahmen des DigitalPaktes Schule unter der Federführung Sachsens mit Beteiligung der Bundesländer Brandenburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland und Sachsen-Anhalt. Bereits vor der Entscheidung für dieses Projekt, ging es in einem ersten Schritt darum, zusammen mit der Schulpraxis herauszufinden, ob sich ein solches Vorhaben lohnt.

Hausanschrift:
Sächsisches Staatsministerium für Kultus
Carolaplatz 1
01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

Verkehrsverbindung:
Zu erreichen mit den Straßenbahnlinien 3, 7, 8

Informationen zum Zugang für elektronisch signierte sowie für verschlüsselte elektronische Dokumente erhalten Sie unter www.smk.sachsen.de/kontakt.html

Dazu wurde 2021 ein Prototyp eines ITS mit ersten Anwendungen für den Unterricht an einigen Schulen in Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt und Sachsen getestet (Link: https://www.bildung.sachsen.de/blog/index.php/2021/07/08/schulen-in-sachsen-testen-einsatz-von-kuenstlicher-intelligenz/, Zugriff am 26.07.2023). Die Ergebnisse sind von Wissenschaftlern der TU Dresden ausgewertet worden. Die zentrale Erkenntnis der ersten Testphase ist, dass es sich lohnt, den „Werkzeugkoffer" unserer Lehrerinnen und Lehrer für die Gestaltung eines zeitgemäßen Unterrichts durch individuelle, digitale Lernkurse zu ergänzen.

Nicht von allen Erprobungen erfolgten Rückmeldungen zur Auswertung. Aufgrund der Anonymisierung ist keine Zuordnung zu Schulen und Klassen mehr möglich, da die dafür notwendigen Datensätze vereinbarungsgemäß durch die Firma sowie die Technische Universität Dresden gelöscht wurden.

Klassenstufe	Zahl der Rückmeldungen
3 – 7	98
8 – 13	42
Lehrkräftefortbildung	25

Frage 2: Über welchen Zeitraum, auf welche Fächer oder Kompetenzen bezieht sich der Kompetenzerwerb und wie wurde dieser Kompetenzerwerb im „Vorher-Nachher-Vergleich" gemessen?

Die Schülerinnen und Schüler haben im Juni 2021 insgesamt in zwei Stunden das System eingesetzt. Dabei diente die erste Stunde unter enger Begleitung durch die Lehrkräfte dem Kennenlernen des Systems. In der jeweils zweiten Stunde haben die Schülerinnen und Schüler selbstständig mit dem System gelernt.

In Sachsen wurden Kompetenzzuwächse an den Grundschulen im Fach Mathematik und an den Oberschulen im Fächerverbindenden Unterricht am Beispiel „Das globale Dorf" gemessen. Die Kompetenzmessung erfolgte durch das zur Verfügung gestellte System der Firma. Der Aufbau des Algorithmus des Unternehmens zur Kompetenzmessung ist der Staatsregierung nicht bekannt.

Frage 3: Wann ist die Veröffentlichung der Evaluationsstudie geplant und wird diese ggf. dem Landtag zur Kenntnis gegeben?

Zur Evaluation wurde der Sächsische Landtag mit Beantwortung der Kleinen Anfrage mit der Drs.-Nr. 7/9846 bereits informiert. Die Evaluationsstudie liegt der Antwort auf diese Anfrage als Anlage bei und ist damit öffentlich zugänglich.

Mit freundlichen Grüßen

Christian Piwarz

Anlage